



Tilsyn i den kommunale dagpleje

REVIDERET DECEMBER 2023



Dagplejen

Formål med tilsyn:

Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbuddene og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for Dagtilbudslovens rammer.

Formålet med det pædagogiske tilsyn i dagplejen er, at føre tilsyn med, at børnene modtager et pædagogisk tilbud i overensstemmelse med Dagtilbudsloven.

Tilsyn i dagplejen skal ses i et udviklingsperspektiv, der skal sikre og udvikle kvaliteten, samt understøtte, at der sker en tidlig pædagogisk indsats for alle børn.

Det rummer både en kvalitetskontrol og en kvalitetsudvikling og vil være en veksling mellem observation, dialog og kontrol.

Det er dagplejelederne der har ansvaret for tilsynet og det er dem der fører dem, samt yder faglig vejledning og sparring til dagplejerne.

Tilsynet foregår både i dagplejernes hjem og i legestuerne og kan foregå indenfor hele dagplejens åbningstid.

Rammer for tilsynet:

Tilsynet er todelt:

- 1) Myndighedsopgaven, dvs. om lovgivningen overholdes og kvalitetskontrol
- 2) Fortsat udvikling af den pædagogiske kvalitet.

Dagplejeledelsen træffer beslutning om opfølgende tilsyn eller skærpet tilsyn, hvis det almindelige tilsyn giver anledning til særlig opmærksomhed f.eks.

- omkring kvaliteten i dagplejehjemmet,
- dagplejer med højt sygefravær som kan påvirke driften og den pædagogiske kvalitet.

Hvis der er tale om opfølgende eller skærpet tilsyn, vil det blive understøttet af oplysninger om planer for tiltag og en tidshorisont for, hvornår ændringerne senest skal være gennemført.

Antal tilsyn årligt:

Tilsynene kører i et 2-årigt rul, med 3 tilsyn i lige år og 4 tilsyn i ulige år.

Der er flg. typer af tilsyn:

- 2 pædagogiske tilsyn med fokus på bl.a. emnerne i det pædagogiske grundlag, som f.eks. læringsmiljø, leg, børneperspektiv mm., samt andre udvalgte pædagogiske emner
- 1 uanmeldt tilsyn med fokus på stemninger, relation og samspil
- 1 sikkerheds- og hygiejnetilsyn hvert andet år, med fokus på sikkerheden og hygiejnen i dagplejehjemmet.

Det uanmeldte tilsyn og sikkerheds- og hygiejnetilsynet udføres af en anden leder i dagplejelederteamet, for at sikre uvildighed.

Tilsynene dokumenteres i et særligt skema for hver tilsynstype og journaliseres efterfølgende i eDoc (Køge kommunes interne database), samt mailes til dagplejerne efter tilsynet.

Øvrige besøg i den kommunale dagpleje:

Udover tilsynene, modtager de kommunale dagplejere 3 udviklingsbesøg i lige år og 2 udviklingsbesøg i ulige år. Her er der fokus på børnenes trivsel og udvikling, samt sparring på hverdagen, pædagogisk udvikling, fokus på et tema mm.

Efter hvert udviklingsbesøg laves et notat, som også journaliseres i eDoc og mailes til dagplejerne.

Udover tilsyn og udviklingsbesøg, deltager dagplejelederen også i opstartsmøder med nye børn, forældresamtaler, evt. samarbejds møder hos den enkelte dagplejer og ellers efter behov.

Legestue:

I legestuerne føres der løbene pædagogiske besøg, her kan dagplejelederen have forskellige dagsordner for besøgene, f.eks. fællesskaber, børneperspektiv, leg, dagplejernes samspil, sparring, facilitering, organisering, sikkerhed og meget andet.

Ved det pædagogiske besøg kan dagplejelederen både være aktivt deltagende i legestuedagen, samt være observatør.

Herudover føres der 1 årligt pædagogisk tilsyn med særligt fokus på: de pædagogiske læringsmiljøer, struktur og samspil i legestuen. Tilsynet dokumenteres i et bestemt skema, som journaliseres i eDoc.

Hvert 2. år kommer desuden også en pædagogisk konsulent fra dagtilbudsafdelingen ud på et uanmeldt tilsyn i alle legestuerne, tilsynet tager udgangspunkt i et fælles tema for hele dagplejen og danner baggrund for det tilsynsnotat der skal offentliggøres for den samlede dagpleje hvert 2. år på dagplejens hjemmeside.

Derudover kan der forekomme mere uformelle besøg og sparringsamtaler efter behov, med den pædagogiske konsulent.

Balancen mellem dagplejehjemmet og legestuen:

Dagplejerne arbejder i eget hjem, hvor de er alene om at varetage den pædagogiske opgave for 4 børn i alderen 0-3 år. Som supplement hertil har vi vores legestuer 1 gang ugentlig. Tilbuddet om legestue er ikke noget der er beskrevet i dagtilbudsloven, men er udviklet som praksis i hele landet. Dette kræver noget andet af dagplejerne og ikke mindst børnene. Legestuen kan ikke direkte sammenlignes med det at være i eget hjem, da det er en helt anden dagligdag der udspiller sig her, for både børn og voksne og dette skal der også tages hensyn til og være fokus på, i det årlige tilsyn, samt de pædagogiske besøg.

Legestuen er en nødvendighed, for børnenes muligheder for at indgå i større fællesskaber. Det er stedet, hvor børn møder andre børn og dermed får mulighed for at danne nye relationer. Det er her børnene stille og roligt kan blive trygge ved at være i lidt større grupper.

Der er fokus på børnenes deltagelsesmuligheder og på demokrati. Børnene har mulighed for at spejle sig i andre børn, der udviklingsmæssigt er længere end dem selv og har også mulighed for at øve sig sprogligt, motorisk, socialt mv. sammen med jævnaldrende. Dette kan ske i rutinesituationer, rammesatte aktiviteter og børneinitieret leg.

Ligeledes er legestuen der hvor der er mulighed for at tilrettelægge aktiviteter efter alder og udviklingsniveau. Der kan blive igangsat aktiviteter der styrker de personlige, alsidige og sociale kompetencer hos det enkelte barn og børnegruppen. Der kan arbejdes både i aldersintegrerede og aldersopdelte aktiviteter.

Legestuen giver dagplejerne en mulighed for sparring i forhold til problematikker de kan stå med i dagligdagen derhjemme.

Selvom det er 2 så forskellige arenaer dagplejerne skal navigere i, kan det ene ikke stå uden det andet, hvis hele barnets behov skal imødekommes.

Den styrkede læreplans betydning for tilsynets fokus:

Et paradigmeskift i den pædagogiske indsats er blandt andet børneperspektivet. Børneperspektivet betyder at se **med** børnene.

At se med børnene handler om at rette blikket mod børnenes handlinger, deres engagement og det de kommunikerer med deres kropslige og emotionelle udtryk. At være opmærksom på de forskellige muligheder børnene har, i de konkrete situationer og for deres muligheder for deltagelse i fællesskaber med andre børn og voksne.

Det handler om at se hvordan børnene befinder sig i de situationer, der er i hverdagslivet.

Der er i tilsynene derfor stort fokus på hvorvidt:

- Børnenes perspektiver tydeligt kan ses i den aktuelle pædagogiske praksis - både når det handler om pædagogiske aktiviteter, leg og pædagogiske rutiner.
- Der etableres livs- og læringsmiljøer, der understøtter et tydeligt demokratisk børnemiljø med selv- og medbestemmelse for alle børn i understøttende forpligtende fællesskaber.

-
- Dagplejerne er opmærksomme på, at det at børn trives og har det godt, er knyttet til børns muligheder for at kunne orientere sig og deltage i det, der foregår.
 - Der i livs- og læringsmiljøerne er differentierede deltagelsesmuligheder for børnene i meningsfulde fællesskaber, der kan understøtte at alle børn får muligheder for trivsel, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed.
 - Dagplejernes planlægning er kombineret med en pædagogik, hvor de bruger deres pædagogiske dømmekraft i de opståede situationer i hverdagen. Dette betyder blandt andet, at planer kan fraviges og nuet gribes. At være nysgerrige, lyttende og udfordrende i dialoger med børn. At børnene inddrages og dagplejerne bruger det, børnene bidrager med og er optaget af, i de videre forløb.

Det tilstræbte børneperspektiv udelukker ikke, at der også indgår andre perspektiver i de forskellige tilsyn/Besøg i dagplejehjemmene og legestuen.

Årsplan for det 2-årige rul:

Tilsyn/besøg i dagplejehjemmet i lige år		
Periode	Type	Udføres af
Januar til juni	1 pædagogisk tilsyn 2 udviklingsbesøg	Egen leder
Juli til december	1 pædagogisk tilsyn 1 udviklingsbesøg	Egen leder
Kan foregå hele året	1 uanmeldt tilsyn	Leder fra anden legestuegruppe

Tilsyn/besøg i dagplejehjemmet i ulige år		
Periode	Type	Udføres af
Januar til juni	1 pædagogisk tilsyn 1 udviklingsbesøg	Egen leder
Juli til december	1 pædagogisk tilsyn 1 udviklingsbesøg	Egen leder
Kan foregå hele året	1 uanmeldt tilsyn	Leder fra anden legestuegruppe
Forår	1 sikkerheds- og hygiejnetilsyn	Leder fra anden legestuegruppe

Tilsyn/besøg i legestuen		
Periode	Type	Udføres af
Efterår hvert år	Pædagogisk tilsyn	Egen leder
Løbende	Pædagogisk besøg	Egen leder
Forår hvert 2. år	Uanmeldt pædagogisk tilsyn	Pæd. konsulent Winnie Breilev.