

Køge dagplejes måltidspædagogik - vores fælles målsætning:

Mål	Hvordan ser det ud i praksis – hvad gør vi?
<u>Måltidet som pædagogisk læringsmiljø:</u> At der er fokus på det pædagogiske måltid i dagplejen, som et vigtigt læringsmiljø i hverdagen	Vi sætter fokus på måltidet som en pædagogisk aktivitet – måltidet har en pædagogisk værdi og der sættes tid og ro af til måltidet – det handler ikke kun om at børnene skal spises af! Vi går fra: individuelle opfattelser og private synspunkter/holdninger Til: fælles målsætning, samt fagligt og professionelt udgangspunkt
<u>Børnefællesskaber og sociale kompetencer:</u> At barnet får erfaringer med at spise sammen med andre i en rar, tryk og nærværende atmosfære og barnet oplever glæden ved at spise sammen med andre	Vi hjælper børnene med at få øje på hinanden under måltidet og sætter ord på dem og deres handlinger overfor hinanden, "f.eks. se A. kan også godt lide tomaterne, ligesom dig". I legestuen får børnene erfaringer med at spise sammen med andre voksne og børn, sidde på en anden måde mm. Det handler om at være en del af et fællesskab – vi er sammen om noget
<u>Leg:</u> At barnet får styrket sin nysgerrighed og trang til udforskning	Vi er åbne overfor børnenes input og accepterer at det er naturligt for dem at lege med maden, det er den måde de sanser og lærer på. Børnene skal have lov at eksperimentere og være nysgerrige, i en fin balance med voksenstyring. Ved at bringe legen til bordet, skabes positivitet omkring måltidet, det giver en bedre stemning. Via legen under måltidet opnår barnet lettere tryghed ved nye madvarer, f.eks. arranger maden på en sjov måde på tallerken, lav tælle-lege med agurkerne, stabel gulerødderne mm.

<u>Børneperspektiv:</u> At der er fokus på børneperspektivet og at barnet får erfaringer med lyst/ulyst, mæt/sult, samt andre kropslige fornemmelser og grænser under måltidet (at barnet får styrket sin selvregistrering og selvbestemmelse)	Vi arbejder bevidst med børneperspektivet og har fokus på barnets med- og selvbestemmelse. Dagplejer er nysgerrige på barnets perspektiv, hvad barnet gør/ikke gør under måltidet. Vi møder barnet i dets til- og fravalg, hjælper barnet med at mærke lyst og ulyst, accepterer barnets grænser og dermed er der fokus på at styrke barnets evne til selvregistreringsevne (det at kunne mærke og regulere egne følelser og behov). Når vi <u>ikke</u> møder barnets perspektiv, "tvinger" barnet til at spise op, smage, sidde længe mm., så føler barnet sig ikke mødt i dets følelser og behov. Ingen børn skal tvinges til at spise!!
<u>Selvhjulpenhed:</u> At barnet oplever glæden ved at mestre og blive selvhjulpen	Vi har fokus på at barnet er aktivt deltagende både før, under og efter måltidet, da det er med til at gøre barnet mere selvhjulpen. Børnene får lov til selv at hælde, skære, tage fra fad, dele rundt, spise mv. Når børnene er mere med i måltidsrutinerne, kan det føre til øget ejerskab over måltidet og appetit på maden.
<u>Dagplejeren som rollemodel:</u> At barnet oplever den voksen som en tryk og tydelig rollemodel	Dagplejeren skal være en god rollemodel for børnene, ved selv at udvise glæde for måltidet og være opmærksom på at skabe et godt spisemiljø og gode måltidsoplevelser og rutiner. Samtidig har dagplejer fokus på at spise med / smage på maden, da dette understøtter børnenes lyst, nysgerrighed og mod på at smage. Dagplejeren giver tid til at understøtte og opmuntre, samt er nysgerrig på egne værdier og holdninger til måltidet på en faglig og reflekteret måde.

<u>Smag og sanser:</u> At barnet får sanselige oplevelser under måltidet	Vi giver barnet erfaring med forskellige smage og teksturer. Vi har fokus på at alle sanser (især syn, berøring, smage, dufte) skal i brug under måltidet og at barnet skal have erfaring med forskellig mad. Vi kan f.eks. skære maden ud på nye måder, pynte maden, have fokus på hård/blød, sød/sur, kold/varm osv.
<u>Kost og ernæring:</u> At barnet får gode og sunde madvaner	Vi har kendskab til og følger de officielle kostråd, samt kendskab til hvad børn i alderen 0-3 år ikke må få at spise. Vi har ingen nul sukker politik i dagplejen, men vi serverer som udgangspunkt ikke sukker i hverdagen, kun til specielle begivenheder, som f.eks. jul, fødselsdag e. Lign.
<u>Hygiejne:</u> At der er fokus på god hygiejne ved hvert måltid	Vi har fokus på god hygiejne til hvert måltid og vasker altid hænder før og efter måltidet.