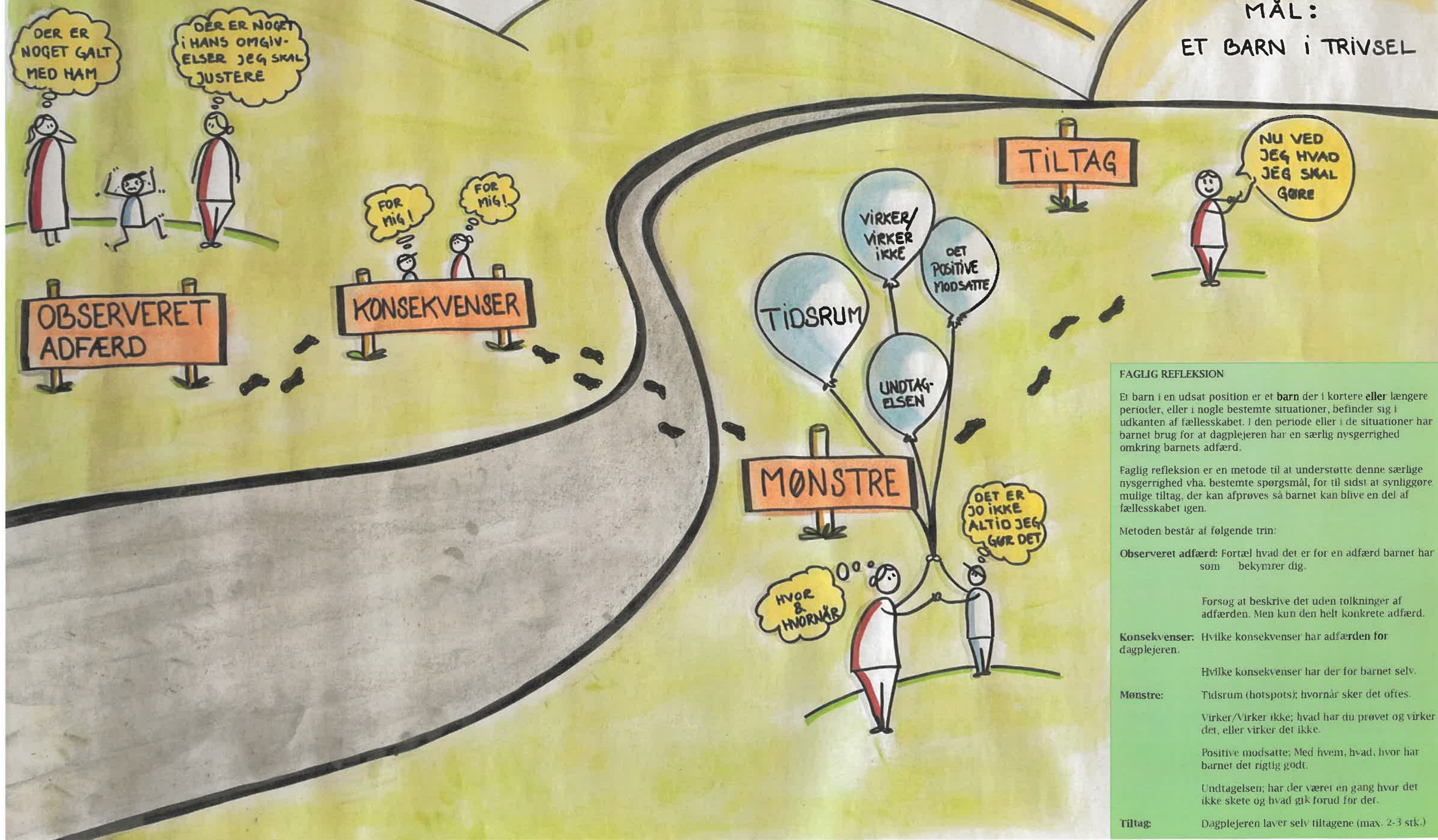


FAGLIG REFLEKSION I DAGPLEJEN

MÅL:
ET BARN I TRIVSEL



FAGLIG REFLEKSION

Et barn i en udsat position er et barn der i kortere eller længere perioder, eller i nogle bestemte situationer, befinder sig i udkanten af fællesskabet. I den periode eller i de situationer har barnet brug for at dagplejeren har en særlig nysgerrighed omkring barnets adfærd.

Faglig refleksion er en metode til at understøtte denne særlige nysgerrighed vha. bestemte spørgsmål, for til sidst at synliggøre mulige tiltag, der kan afprøves så barnet kan blive en del af fællesskabet igen.

Metoden består af følgende trin:

Observeret adfærd: Fortæl hvad det er for en adfærd barnet har som bekymrer dig.

Forsøg at beskrive det uden tolkninger af adfærd. Men kun den helt konkrete adfærd.

Konsekvenser: Hvilke konsekvenser har adfærden for dagplejeren.

Hvilke konsekvenser har der for barnet selv.

Mønstre: Tidsrum (hotspots); hvornår sker det oftest.

Virker/Virker ikke; hvad har du prøvet og virker det, eller virker det ikke.

Positive modsatte; Med hvem, hvad, hvor har barnet det rigtig godt.

Undtagelsen; har der været en gang hvor det ikke skete og hvad gik forud for det.

Tiltag: Dagplejeren laver selv tiltagene (max. 2-3 stk.).